

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 44 г. Томска**  
Почтовый адрес 634049 г. Томск пер. Карский, 27 а, тел. (3822) 66-27-93  
e-mail: dou44@education 70.ru  
ОКПО 36287922, ИНН/ КПП 7020014491/701701001

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №4  
от 08.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 44  
Фех В.А.  
08.04.2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования МАДОУ №44 г. Томска  
за 2021год**

*Цель самообследования:* обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

*Задачи самообследования:*

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и негативные тенденции в образовательной деятельности МАДОУ № 44;
- установить при возникновении проблем и поиск их устранения.

*В процессе самообследования проводится оценка:*

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ № 44, подлежащей самообследованию.

МАДОУ № 44 расположено в жилом микрорайоне. Силами сотрудников и родителей территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

В ближайшем окружении расположены следующие объекты социальной сферы, с которыми ДОУ поддерживает партнерские отношения: гимназия № 29, школа № 43, школа № 67, библиотека «Северная».

Названные объекты социальной сферы создают благоприятные возможности для социального партнерства, решения задач социализации воспитанников, реализации возможности из автономной системы стать «открытой системой».

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## 1. Оценка образовательной деятельности

### \* Общие сведения об организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 44 г. Томска (МАДОУ № 44)
Адрес	634049, г. Томск-49, пер. Карский, 27-а.
Телефон	66-27-93
Электронная почта	<i>dou44@education 70.ru</i>
Заведующий	Фех Валентина Анатольевна
Режим работы ДОУ	с 07-00 часов до 19-00 часов, все дни недели, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней.
Учредитель	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Реквизиты лицензии	Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,(с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г.); с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г, № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16». Уставом и Лицензией на право проведения образовательной деятельности (рег. № 241 от 01.06.2011г.) МАДОУ № 44.

Режим работы ДОУ: с 07-00 часов до 19-00 часов, все дни недели, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней.

В детском саду с 01 августа 2016 г. функционирует 14 групп, 3 из них созданы в спальных помещениях (по проекту рационального использования площадей).

Всего детей: **286**

с 1 до 3-42

с 3 до 7-244

кратковременных-2.

В 2021 г. группы посещали дети по режиму кратковременного пребывания (в количестве 2 детей).

**\*Социальный паспорт семей**

Всего семей -286----- , в том числе:	
неполные	34
многодетные	23
малообеспеченные	31
опекунские, приемные семьи	-2
семьи группы «риска»	-

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора продлен до 1 января 2022года, участвовать в общесадовских мероприятиях (родительских собраниях, выпускных, праздниках) родители могли только онлайн и офлайн; для этого в каждой группе есть своя группа «WhatsAnp», сайт ДОУ и общая группа для педагогов и родителей в «ВКонтакте» МАДОУ № 44 г.Томска, инстаграмм.

**\* Взаимодействие с органами системы профилактики:**

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
УВД	Беседа, консультация, встреча со специалистами.(онлайн)	Совместные мероприятия: занятия, развлечения ,выставки, конкурсы(офлайн)

Из-за пандемии (ковид-19) встречи со специалистами УВД проводилась заочно через видео фильмы по профилактике дорожного движения.

**2.Система управления организацией**

Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 44 города Томска
Сведения об учредителях	<b>Департамент образования администрации Города Томска</b> Адрес: 634021 г.Томск, ул.Шевченко 41а Телефон /факс (3822)90-99-44 e-mail: <a href="mailto:departament@obr.admin.tomsk.ru">departament@obr.admin.tomsk.ru</a> <a href="http://www.admin.tomsk.ru/pgs/6i">http://www.admin.tomsk.ru/pgs/6i</a> Начальник департамента — Савенков Максим Георгиевич <b>Комитет по дошкольному образованию</b> Адрес: 634021 г.Томск, ул.Шевченко 41а Председатель комитета — Марткович Валентина Михайловна Прием по личным вопросам:понедельник с 16-00 до 18-00, предварительная запись по телефону 8 (3822) 90-99-57.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия: серия А № 0000211 от 01.06.2011г., регистрационный № 241 установила право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.
Контактная информация ДОУ	634049, г.Томск, пер.Карский, 27 а.  <i>dou44@education 70.ru</i>

**\*Структура управления МАДОУ №44 г.Томска**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент образования администрации города Томска, Комитет по дошкольному образованию, Городской методический центр. Активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования и науки г. Томска.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является заведующий детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет (положение о педагогическом совете)
3. Наблюдательный совет (положение о наблюдательном совете)

**\*Формы самоуправления МАДОУ № 44:**

\*Наблюдательный совет;

\*Общее собрание работников ДОУ;

\*Педагогический совет;

\*Родительский комитет.

Порядок выборов и полномочия органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

**\*Управляющая система состоит из двух структур:**

*1 структура* - общественное управление:

\*Педагогический совет;

\*Наблюдательный совет;

\*Профсоюзный комитет.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом МАДОУ №44 г. Томска и соответствующими положениями.

*2 структура* - административное управление:

*I уровень:*

*Заведующий ДОУ*, осуществляющий стратегическое управление совместно с Наблюдательным и педагогическим советом.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

*II уровень:*

- Старший воспитатель;

-Завхоз

Объектом управления второго уровня является коллектив ДОУ согласно функциональным обязанностям.

*III уровень:*

- Воспитатели;

- Специалисты;

- Обслуживающий персонал.

*Объект управления* – дети и их родители, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей в едином образовательном пространстве с целью всестороннего развития личности каждого дошкольника.

Таким образом, МАДОУ № 44 г. Томска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

### Схема Структуры управления МАДОУ №44 г.Томска



### 3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

#### \* *Содержание образовательной деятельности*

Коллективом МАДОУ № 44 разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 44 г. Томска (ООП), которая ориентирует образовательную деятельность на целостное развитие личности дошкольника, приобщение его к современному миру через единый и взаимосвязанный процесс социализации и индивидуализации ребенка.

В течение года коллектив педагогов реализовывал задачи, представленные в ОПП МАДОУ № 44 по всем образовательным областям, как инвариативной, так и вариативной ее части.

*Девиз*, ООП МАДОУ №44, на который ориентируются педагоги ДОУ: Чувствовать - Познавать – Творить (в соответствии с принципами программы «Детство»).

ООП МАДОУ №44 содержит две части:

А) инвариантная часть: «Детство», примерная образовательная программа дошкольного образования (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.)

Б) вариативная часть: часть, формируемая участниками образовательного процесса строилась на реализации парциальных программ и программ дополнительного образования.

Таблица 1

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
Адаптированная программа «Основы безопасности жизнедеятельности и детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.).	Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы. «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». (Филичева Т. Б. и Чиркина Г.В.)	«Ладушки» И.Н.Новоскольцева «Семицветик». Автор-разработчик: Гринкевич Г.А., педагог дополнительного образования МАДОУ № 44 г. Томска. «Маленький актер», Коломин А.А., автор-разработчик педагог дополнительного образования МАДОУ № 44 г.Томска. «Ритмика и танец» Автор-разработчик: Ганзюк Н.Г., педагог дополнительного образования. МАДОУ № 44 г. Томска.	«Природа-ребенок-здоровье». Автор-разработчик : Теушакова Е.П., инструктор по физической культуре МАДОУ № 44 г. Томска.	Адаптированная программа «Мы» (Н.Н. Кондратьева Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова, ТА. Виноградова).

**\*Используемые в МАДОУ №44 г. Томска культурные практики, образовательные методики и технологии**

*Культурные практики:* практики свободы, культурной идентификации, расширения возможностей правовые практики, практики целостности, культурные и игровые практики.

*Образовательные методики:* элементы куклотерапии, анималотерапии, психогимнастики, сказкотерапии, проектный метод, познавательно-исследовательский метод, проблемные методы, средовый метод, развивающие игры Б.Н.Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, песочная анимация, ритмика, логоритмика, нетрадиционные методы рисования, кинезиологические упражнения, адаптивные и развивающие игры.

*Элементы образовательных технологий:*

- Музейная педагогика;
- Экспериментирование;
- Игровые технологии;
- ТРИЗ;
- ИКТ;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектирование;
- Коммуникативные технологии;

Внедрение современных образовательных технологий, методик и культурных практик в воспитательно-образовательный процесс позволило значительно повысить

творческую активность детей и педагогов; разнообразить и повысить уровень взаимодействия в системах: «педагог-ребенок», «педагоги-родители», «ребенок-родители», «педагог-ребенок-родители».

Таким образом, систематическая, планомерная, методически правильно построенная работа по внедрению образовательных технологий, культурных практик и методов способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов, положительной динамике в развитии детей, высокой продуктивности воспитательно-образовательного процесса.

**\* Качество подготовки воспитанников- 2021 г.**

\*Результаты освоения образовательной программы детьми подготовительной группы 2021 (в цифрах и процентах %)

**(в подготовительной к школе гр. в %)**

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021
Освоение в полном объеме	37%	54%	43%	32%
Частичное освоение	61%	46%	57%	66%
Не освоил	2%	-	-	2%
всего выпускников	47	43	90	75%

Анализ освоения содержания образовательных областей показал следующие результаты: дети демонстрируют кругозор, соответствующий требованиям ООП МАДОУ № 44, проявляют познавательный интерес к предметам окружающего мира, отражают свои впечатления в разных видах деятельности. Достаточно активны: наблюдают, экспериментируют, рассуждают, проявляют сообразительность в процессе их решения.

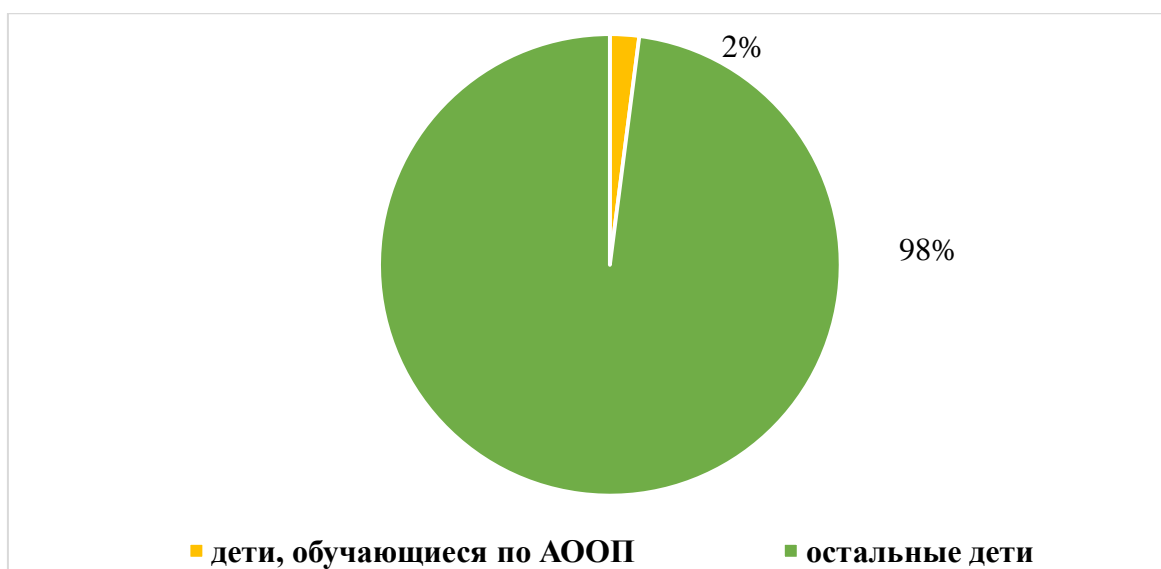
**\*Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)**

Уровни	2018 уч.г.	2019 уч.г.	2020уч.г.	2021уч.г.
высокий	4-8,5%	0	4-5%	4-5%
хороший	12-25,5%	16-37%	39-43%	32-43%
средний	30-64%	27-63%	47-52%	37-50%
слабый	1-2%	0	0	2-2%

Результаты диагностики по Ясюковой Л.А. показывают положительную динамику. Выпускники имеют достаточный уровень психического развития и мотивированы на обучение в школе, готовы к новой социальной позиции школьника.

7 – дети с ОВЗ, которые обучаются по АООП (2%)

279-остальные дети (98%)



#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)**

##### **\* Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс ДОУ направлен на целостное развитие личности дошкольника, приобщение его к современному миру через единый и взаимосвязанный процесс социализации и индивидуализации ребенка, организован и осуществляется в соответствии с Планом непосредственной образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 44 г. Томска (составлен согласно требованиям ФГОС ДО к ООП ДО, нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования, согласно требованиям СанПиН.

##### **Образовательная нагрузка по возрастным группам**

<i>Группы</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе</i>
Длительность условного часа (в минутах)	10	15	20	25	30
Количество ООД в неделю	10	11	12	14	16
Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)	<b>100</b> (1 час 40 мин.)	<b>165</b> (2 часа 45 мин.)	<b>240</b> (4 часа)	<b>350</b> (5 часов 50 мин.)	<b>480</b> (8 часов)

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью 10 минут.

В связи COVID-19 в саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- \*ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников ДОУ (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос, осмотр дезинфекция посуды, на наличие признаков вирусных и инфекционных заболеваний);
- \*ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- \*дезинфекция посуды, столовых приборов;
- \*частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- \*использование бактерицидных ламп;



- \*еженедельная генеральная уборка;
- \*проведение всех занятий отдельно по группам;
- \*Соблюдений правил СанПин 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет созданию *развивающей предметно-пространственной среде* (РППС) и учитывает предъявляемые к ней требования (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).

В каждой группе педагоги организуют пространства для игры, конструирования, уединения, сенсорные уголки, библиотеку и игротеку, спортивные уголки, мини-лаборатории для экспериментирования, уголки для изобразительной и художественного творчества и других видов деятельности, обеспечивающих свободный выбор детей.

РППС в здании и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

*Отличительной особенностью РППС МАДОУ № 44 является наличие в каждой группе мини-музея: «Курочка Ряба», «Игрушки-забавы», «Березка», «Космос», «Мини-музей природы», «В гостях у сказки», «Каравай», «Город Томск», «Наши куклы», «Книга-лучший друг». Воспитательно-образовательная работа с экспонатами мини-музеев является эффективной формой разностороннего развития наших воспитанников, формирования познавательной и исследовательской активности детей, патриотического воспитания.*

Доступность РППС обеспечивает все основные виды детской деятельности.

Полифункциональность и трансформируемость материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов, предметов-заместителей и т.д.).

Выполняя требования ФГОС ДО по обеспечению *психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей* в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коллектив ДОУ решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

***Для решения названных задач используются различные формы работы с родителями:***

- \*телефон доверия
- \*совместные мероприятия родителей с детьми
- \*сайт ДОУ
- \*музей выходного дня
- \*неделя открытых дверей
- \*тематические конкурсы и выставки
- \*презентации
- \*рекламная информация
- \*отчетные концерты и спектакли по итогам работы за год
- \*круглый стол
- \*анкетирование

\*газета «Педагогический вестник» для родителей

Консультативная служба осуществляется как воспитателями, так и всеми специалистами ДОУ.

Таким образом, образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущей является игра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе разных видов детской деятельности, организованных в форме организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной с педагогами деятельности и в процессе взаимодействия с семьями.

**Оценка функционирования внутренней системы качества образования»**

Дополнительные образовательные услуги Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами

<b>Бесплатные образовательные услуги</b>	<b>Платные образовательные услуги</b>
<b>5</b>	<b>6</b>

**Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ)**

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2020	1.Подготовка к школе по программе «Школа для дошколят» 2. Услуги логопеда «Говорим правильно»	1-2. Социально-педагогическая	1-74	24%
			2-25	8%
	3.Песочная анимация по программе «Песочная страна-страна чудес»  4.Бисероплетение по программе «Бусинка» 5.Изодеятельность по программе «На радуге»	3-5.Художественно-эстетическая	3—43	14%
			4-94	31%
			5-48	6%
	6.Шахматы 7.Спортивно-оздоровительные занятия(групповые)	6-7.Физкультурно-спортивная	6-35 7-61	12% 20%
<b>всего</b>	<b>7</b>		<b>380</b>	
<b>2021</b>	<b>1.Подготовка к школе по программе «Школа для дошколят» 2. Услуги логопеда «Говорим правильно»</b>	<b>1-2. Социально-педагогическая</b>	<b>1.-70</b>	<b>1-24%</b>
			<b>2.-21</b>	<b>2-7%</b>

	3.Песочная анимация по программе «Песочная страна-страна чудес» 4.Бисероплетение по программе «Бусинка» 5.Изодеятельность по программе «На радуге»	3-5.Художественно-эстетическая	3.-24  4.-60  5.-28	3-8%  4- 21%  5-10%
	6.Спортивно-оздоровительные занятия(групповые)	6-Физкультурно-спортивная	6-20	6-7%
<b>всего</b>	<b>6</b>		<b>223</b> (считали один раз ребенка)	<b>286</b>

Вывод: Введение дополнительного образования играет положительную роль в разностороннем развитии детей, обогащает и расширяет их знания и умения, способствует развитию внимания, мышления, памяти, самостоятельности, творчества, организованности.

**. Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ)**

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2020	1.Театральная студия «Маленький актер» 2.Хореография «Ритмика и танец» 3. Изостудия «Семицветик» -----	1-3. Художественно-эстетическая	1-38	1-13%
	2-177 3-177		2-58% 3-58%	
	4. Спортивная секция(ОФП) 5	4-Физкультурно-спортивная	4-53	4-18%
			<b>445</b>	
2021	1.Театральная студия «Маленький актер» 2.Хореография «Ритмика и танец» 3. Изостудия «Семицветик»	1-3. Художественно-эстетическая	1 -15	1-5%
	2-46 3-15		2-16% 3-5%	
	4. Спортивная секция(ОФП) 5	4-Физкультурно-спортивная	15	4-5%
	5.Робототехника	5. Техническая	60	5-21%
<b>всего</b>			<b>151</b> (считали один раз ребенка)	<b>286</b>

**\*Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)**

<b>Направленности</b>	<b>Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО</b>
-----------------------	---

Техническая	<b>21%</b>
Физкультурно-спортивная	<b>9%</b>
Художественная	<b>65%</b>
Туристско-краеведческая	
Социально-педагогическая	<b>31%</b>
Естественно-научная	

**Вывод:**

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительная работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

**Оценка функционирования внутренней системы качества образования»**

Дополнительные образовательные услуги Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами

2020	2021
Кол-во кружков, секций, студий- <b>6</b> 1.Подготовка к школе по программе «Школа для дошколят» 2. Услуги логопеда «Говорим правильно» 3.Песочная анимация по программе «Песочная страна-страна чудес» 4.Бисероплетение по программе «Бусинка» 5.Изодеятельность по программе «На радуге» 6. Спортивно-оздоровительные занятия(групповые)	Кол-во кружков, секций, студий- <b>6</b> 1.Подготовка к школе по программе «Школа для дошколят» 2. Услуги логопеда «Говорим правильно» 3.Песочная анимация по программе «Песочная страна-страна чудес» 4.Бисероплетение по программе «Бусинка» 5.Изодеятельность по программе «На радуге» 6. Спортивно-оздоровительные занятия(групповые)  7. «РОБО конструирование»
Кол-во детей, посещающих ДПОУ- <b>180</b>	Кол-во детей, посещающих ДПОУ- <b>223</b>

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с пандемией, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности.

**Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2021г.)**

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
22	Заочный региональный фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование: вклад в будущее». Направление «Успех каждого ребенка». Номинация «Мастерская». 11.01.2021 – 15.02. 2021 ТОИПКРО	региональный	3	Диплом 1 степени
23	Заочный Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская творца». Номинация «Аппликация».	Всероссийский	5+3ОВЗ	Диплом 1 степени

	(25.01.2021-30.06.2021) ТГПУ, Познавательная Академия «Успех».			
24	Викторина «Мы против вредных привычек» в рамках всероссийского образовательного марафона «Время знать, понимать, действовать» 01.02.2021-28.02.2021 ТГПУ, Познавательная академия «Успех»	Всероссийский	7+1ОВЗ	Диплом 1, 2 степени
25	Викторина «Традиции народов моей страны» в рамках всероссийского образовательного марафона «Время знать, понимать, действовать» 01.02.2021-28.02.2021 ТГПУ, Познавательная академия «Успех»	Всероссийский	6+2ОВЗ	Диплом 1,2 степени
26	ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Большое путешествие маленького читателя» Номинация: рисунок «Любимые герои книг»	Всероссийский	17	Дипломы 1 степени
27	Департамент по культуре Томской области, ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций», Областной конкурс детского творчества, посвященного Дню защитника Отечества, Международному женскому дню «Пусть всегда будут мама, папа, я!», Номинация «Песня», 23.02.2021 – 10.03.2021	Областной	10	Диплом 1 степени
28	Департамент по культуре Томской области, ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций», Областной конкурс детского творчества, посвященного Дню защитника Отечества, Международному женскому дню «Пусть всегда будут мама, папа, я!», Номинация «Танец», 23.02.2021 – 10.03.2021	Областной	8	Диплом 1 степени
29	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ» 11 января 2021 11 марта 2021	Всероссийский	3	Диплом
30	ДО ДЮЦ «Звездочка» Городской конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» 11.01.-31.01.2021 Конкурс «Венок славы» Стихи о войне	Городской	1	Диплом
31	Городской конкурс «За землю русскую. По страницам русской истории к 800-летию Александра Невского» Номинация: «Литературное творчество» и «Рисунок»	Городской	4	Диплом

	Февраль 2021г. Северная библиотека г. Томска			
32	Всероссийский творческий конкурс «Чудесница весна» ТОИПКРО Номинация: "Праздники весны" 1 февраля 2021 20 апреля 2021	Всероссийский	13	Диплом 1,2,3 степени
33	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов» ТОИПКРО 25 декабря 2020 28 апреля 2021	Всероссийский	11	Диплом 1,2,3 степени
34	Викторина «Писатели и поэты России» в рамках всероссийского образовательного марафона «Время знать, понимать, действовать» 01.03.2021-30.03.2021 ТППУ, Познавательная академия «Успех»	Всероссийский	5+1 ОВЗ	Диплом 1,2,3 степени
35	ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Мама,милая моя!» Номинация «Открытка для мамы» 15.02.2021-12.03.2021	Всероссийский	19	Диплом 1,2,3 степени
36	Городской конкурс рисунка «Мир заповедный» Муниципальная библиотека «Северная» 01.03.21- 30.03.21		7	Диплом 1,2,3 степени
37	ТОИПКРО Всероссийский фестиваль творческих работ «Весна-красна» Номинация- «Время первых капелей»(рисунок) 01.02.2021-07.05.2021	Всероссийский	17	Диплом 1,2,3 степени
38	Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов»; Номинация «Хранители народных традиций»; Департамент образования администрации Города Томска; МБОУ ДО ДДТ «Планета»; 08.03.2021 – 26.03.2021	Городской	10	Диплом 1 степени
39	ТОИПКРОВсероссийский творческий конкурс «Большое путешествие маленького читателя» 20 января 2021-15 марта 2021	Всероссийский	4	Диплом 1,2. степени
	Муниципальный заочный конкурс совместного творчества педагогов и обучающихся ОУ «Две звезды» Департамент образования администрации г. Томска; МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»		12	Диплом 1место

	15.02.2021 – 22.03.2021			
40	Библиотека. «Северная» Городской конкурс детского творчества «Дорога к звездам» к 60-летию полета Юрия Гагарина в космос. Номинация: <i>Рисунок (пластилинография)</i> –	Городской	5	Дипломы
41	Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская творца» ТГПУ, «Успех» 25.01.21-30.06.21	Всероссийский	9+1 ОВЗ	Дипломы 1,2,3степени
42	Творческий конкурс «Музыкальный калейдоскоп» Открытого регионального Фестиваля-конкурса для детей дошкольного возраста «Солнечный город» Номинация «Вокальный ансамбль» 21.04.21-10.05.21	Региональный	5	Диплом 1 степени
43	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга детства» в рамках городской программы «Первые шаги – первые успехи» Номинация «Песенное исполнительство» 26.04.21-20.05.21	Городской	5	Диплом 2 степени
44	Творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ, «Я хожу в пилотке деда, мне Победа дорога...» организованный в рамках Открытого регионального Фестиваля-конкурса для детей дошкольного возраста «Солнечный город» Номинация «Вокальный ансамбль» 25.04.21-21.05.21	Региональный	7	Диплом 2 степени
45	Музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп» Открытого регионального Фестиваля-конкурса для детей дошкольного возраста «Солнечный город» Номинация «Детский эстрадный танец» 21.04.2021 – 10.05.2021	Региональный	8	Диплом участника
46	Музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп» Открытого регионального Фестиваля-конкурса для детей дошкольного возраста «Солнечный город» Номинация «Народный танец» 21.04.2021 – 10.05.2021	Региональный	13	Диплом 3степени
47	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи» 1 марта 202-14 мая 2021	Всероссийский	1	Диплом участника
48	ТГПУ, Познавательная академия «Успех». Заочный Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская творца». Номинация «Поделка». (25.01.2021-30.06.2021).	Всероссийский	11+3(ОВЗ)	Диплом 1.2.3степени
49	ТОИПКРО Всероссийский фестиваль творческих	Всероссийский	4	Диплом участника

	работ «Весна-красна» Номинация- «Время первых капелей» (рисунок) 01.02.2021-07.05.2021			
50	ТГПУ Познательная академия «Успех» Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская творца» (25.01.2021- 30.06.2021)	Всероссийский	10+2овз	Диплом 1.2.3степени
51	ТОИПКРО ,творческий конкурс «Осенний вернисаж» Номинация «Осенний листопад» с «06» 09.2021 г. по «12»11.2021 г.	Всероссийский	14	Диплом 1.2.3степени
52	ТГПУ «Мастерская дворца» 01.07.21-30.12.21 Номинация «Поделка»	Всероссийский	19	Диплом 1степени
53	Департамент образования администрации г. Томска; ДДТ «Планета»; Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» в рамках <b>городской</b> программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь тантов» (04.10.2021 – 29.10.2021) Номинация «Осенний перепляс»	Городской	12	Диплом 1 место (02.11.2021)
54	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области» 15.10.21 – 25.10.21г.	Региональный	5	Диплом 2степени
55	ТФТЛ Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской Области для детей 2021 18.10.21- 24.10.21	Областной	2	Грамоты в номинации «Юные исследователи затерянного мира»
56	ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Лето маленькая жизнь» 15.06.2021-8.10.21	Всероссийский	13	Дипломы 1.2степени
57	ТОИПКРО Всероссийский фестиваль- конкурс «Краски осени» 01.09.21-29.10.21 номинация «Мастерская осени»	Всероссийский	21	Дипломы 1.2степени
58	ТГПУ «Познательная академия Успех» Конкурс творческих работ «Мастерская творца» 01.07.21- 30.12.21 Номинация «Рисунок»	Всероссийский	27	Диплом 1 место
59	ТГПУ «Познательная академия Успех» Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская	Всероссийский	31	



	творца» 01.07.21-30.12.21 Номинация «Поделка»			
60	РЦРО; Конкурс-фестиваль вокальных и хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Этноталанты-2021» (25.10.2021 – 04.12.2021) Номинация «Народный танец» (парная пляска «На горе-то калина...»)	Региональный	12	Диплом 3 место
61	РЦРО; Конкурс-фестиваль вокальных и хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Этноталанты-2021» (25.10.2021 – 04.12.2021) Номинация «Вокальное мастерство» (Р.Н.П.	Региональный	6	Диплом 3 место

**Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2021 г.)**

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	<i>Количество участников</i>	Результат
<b>Зеленый огонек</b>	<b>2+20</b>	Сертификаты
<b>Малыш, ты можешь всё!</b>	-	
<b>Петрушка собирает друзей</b>	<b>11</b>	Диплом
<b>Звонкие колокольчики</b>	<b>7</b>	Диплом 3 место
<b>Хрустальный башмачок</b>	<b>8</b>	Диплом
<b>Творим вместе</b>	-	
<b>Спортивные надежды</b>	<b>10</b>	Сертификат
<b>Юный армеец</b>	<b>7</b>	Сертификат
<b>Лыжный кросс</b>	<b>6</b>	Сертификат
<b>Дошколенок-чемпион</b>	<b>10</b>	Сертификат

Общее количество детей, принимавших участие в программе «Удивительный малыш»-**81**

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (2021г.)**

В 2021 году в анкетировании участвовало 232 родителя- 100%, оценивающих деятельность ДОУ:

- 205 родителей -88% (положительно)
- 27 родителей-12 % (высказывают пожелания)
- 0 родителей-0% (отрицательно)



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора продлен до 1 января 2022года, участвовать в общесадовских мероприятиях (родительских собраниях, выпускных, праздниках) родители могли только онлайн и офлайн; для этого в каждой группе есть своя группа «WhatsApp», сайт ДОУ и общая группа для педагогов и родителей в «ВКонтакте» МАДОУ № 44 г.Томска и Инстаграмм.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОУ работает 73сотрудника.(7совместителей) Из них - педагогический персонал 36 педагогов:

методист – 1, старший воспитатель -1, учитель-логопед – 2, педагог – психолог – 2, музыкальный руководитель – 3, педагог дополнительного образования – 3, инструктор по физической культуре – 1, воспитателей - 26.

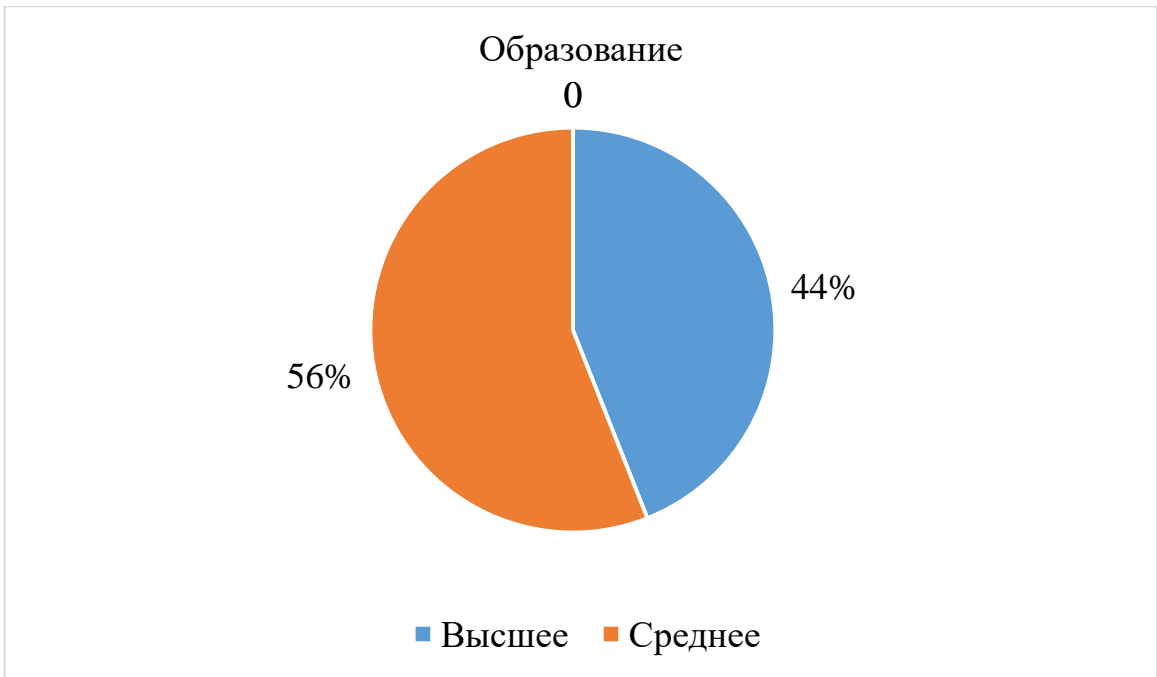
#### **Характеристика педагогического состава образовательного учреждения**

Кадровый состав МАДОУ № 44, обеспечивающий реализацию ООП дошкольного образования

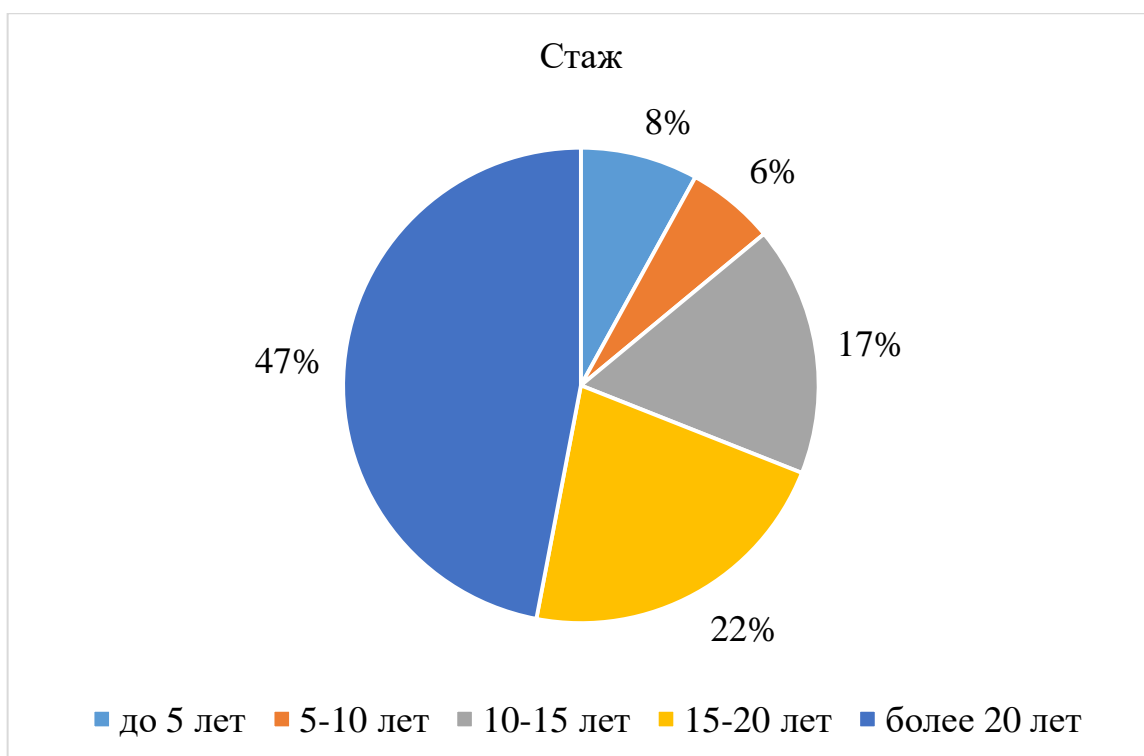
#### **Характеристика педагогического состава образовательного учреждения**

Образование		Квалификация (категория)			Стаж				
Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	до 5 лет	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
16	20	7	15	10	3	2	6	8	17

### **Образование**



**Педагогический стаж**



**Сведения о повышении квалификации сотрудников (2021)**

		2021(полугодие)	План повышения квалификации
Шмаль Е.П.	воспитатель	ТГПК» Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя» (25.01.2021- <b>02.02.2021</b> )72час.,рег.номер897	
Горелова А.В.	воспитатель	ТГПУ «Психолого-педагогические основы проектирования современного проблемно-эвристического занятия в условиях реализации ФГОС(дошкольное образование) 72час.(11.01.2021-24.02.2021) №79 от 26/02/2021	
Вологжанина С.И	учитель -логопед	ТГПК 22.03.2021-30.03.2021 «Специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми ОВЗ) в ДОУ» 72час	
Коровникова Т.И.	музыкальный руководитель	«Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций» 19.04.2021-30.апреля 2021.108час.» «Специфика работы в детском фольклорном коллективе»№292 удост.700400000455	
Борзунова Т.И.	воспитатель	ТГПК.19.05.2021-27.05.2021 72час.«Повышение профессиональной компетентности педагога в системе дошкольного образования» 080000145772 регистр № 67	
Погонышева О.Г.	старший воспитатель	ТОИПКРО. 03.062021-04.06.2021. 16час. по дополнит. профессиональной программе «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога: результаты профессиональной деятельности педагога» 700800066744 регист.№ 3578-21	

**2021 (второе полугодие)**

№ п.п.	Ф,И.О.	Должность	Формы повышения квалификации	План повышения квалификации
1	Моисеева З.Л.	воспитатель	ТОИПКРО 60 час. очно-18.10.2021-22.10.2021;- 28.10.2021-заочно; «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» №5558-21 28.10.2021	
2.	Харламова Н.В.	воспитатель	ТОИПКРО 60 час. очно-18.10.2021-22.10.2021;- 28.10.2021-заочно «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 28.10.2021 №5563-21 (700800068829)	
3	Писанкина С.Н.	воспитатель	ТОИПКРО 29.10-2021-03.11.2021 по <b>дополнительной профессиональной программе</b> , 700800068926 «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога» 16час. рег.№ 5660-21; 03.11.2021	
4	Урванцева Н.Ю	воспитатель	<b>ТГПК. 72час. 25.10.2021-03.11.2021</b> <b>«Особенности организации работы с детьми С ОВЗ в ДОУ»</b> <b>№ 168 03.11.2021</b>	
5	Медведчикова Л.Г.	учитель-логопед	<b>ТГПК. 72час. 25.10.2021-03.11.2021</b> <b>«Особенности организации работы с детьми С ОВЗ в ДОУ» № 160</b> <b>03.11.2021</b>	
6	Валентий А.Д	педагог-психолог	МАУИМЦ <b>«Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ для детей с РАС, ТНР, ЗПР»</b> 23/11/2021-26/11/2021 16х	
7	Гринкевич Г.А.	педагог дополнительного образования	ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ «Изобразительное искусство». «Преподаватель рисунка, живописи, композиции» 22.11.2021-30.11.2021.108час. №13914	

Результаты анализа повышения квалификации, которые освоили воспитатели, показывают, что все курсы по профилю педагогической деятельности. В 2022 году планируется пересмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах- (первое полугодие-2021)**

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень муниципального, областной Всероссийский Международный	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров

1	ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» с 24.11.2020 г. по 22.02.2021	Конспект «Украшение для ёлочки»	Всероссийский	1	Диплом 3 место	Целищева И.Е., воспитатель
2	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» Номинация «Методическая разработка» 24.22.2020- 05.02.2021г. ТОИПКРО	Сценарий проведения праздника «Рождественски е колядки»	Всероссийский	3	Диплом 2 степени	Драчева И.А. Шмаль Е.П.,оспитате ли; Коровникова Т.И.,музыкал ьный руководитель
3	Межрегиональн ый конкурс «Новогоднее настроение» Номинация «Проектная деятельность» 01.12.2021- 01.02.2021 ТОИПКРО	Проект «Новый год у ворот»	Межрегиональн ый	1	Диплом участника	Юркова М.Н.,воспита тель
13	ТОИПКРО Межрегиональн ый конкурс «Путешествие в мир профессий» Номинация: «Презентация» 22.01.2021- 01.04.2021	Ранняя профорентация младших дошкольников посредством проектной деятельности в организации сюжетно- ролевой игры «Больница»	Межрегиональн ый	1	Диплом 2 степени	Ридт Е.В., воспитатель
14	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Мы на позитиве» Номинация : Фотоконкурс «Улыбка в подарок» 01.03.2021- 26.05.2021	Фоторабота «Улыбка в подарок»	Всероссийский	2	?	Яськова И.В., Харламова Н.В., воспитатели
	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Яркие краски детства» Июнь 2021	Конспект занятия: «Робогонки»	Всероссийский конкурс	1	Диплом 1 степени	Валентий А.Д.
	ТОИПКРО Межрегиональный конкурс "Эра роботов" 23 августа 2021 25 октября 2021	Конспект занятия: «Роботы вокруг нас»	Межрегиональн ый конкурс	1	Диплом 1 степени	Валентий А.Д.

ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» 20 августа 2021 25 октября 2021	Презентация «Здоровый образ жизни = экологичный образ жизни»	Межрегиональн ый конкурс	1	Диплом 3 степени	Валентий А.Д.
---	---	-----------------------------	---	------------------	---------------

Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» Номинация «Тематическое мероприятие» (ТОИПКРО, 20.08.21-25.10.21)	Сценарий спортивного праздника «Летние Олимпийские игры»	Октябрь 2021	Ганзюк Н. Г., Теуцакова Е. П. Диплом 3 место (получен 08.11.2021)
ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Эра роботов» (23.08.21-25.10.21)	Конспект занятия : «Роботы вокруг нас»	Октябрь 2021	Валентий А.Д. (робототехника) Диплом
ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж» (6.09.21- 12.11.21)	Викторина : «Что такое осень?»	Октябрь 2021	Валентий А.Д. психолог Диплом
ТОИПКРО, Межрегиональный конкурс «Лето – это здорово» 01.06.2021- 28.09.2021	Номинация «Презентация занятия» «Методическая разработка «Лето»	2021-2022	Шелкунова А.Ф. Диплом 2 степени Валентий А.Д. психолог Диплом 2 степени
ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж» 06.09.2021-12.11.21 (выдача с 29 ноября 2021 г.	Номинация «Методическая разработка» Целищева И.Е. Итоговый конспект «В гостях у Царевны – Осени» Писанкина С.Н. Развлечение «Почему зайка морковку любит»	Октябрь 2021	Участие Целищева ИЕ Писанкина СН
<b>Заочный</b> XI Всероссийский фестиваль «Лето FM», ТОИПКРО, 09.06.2021 – 29.10.2021	Мультимедийная презентация «Калейдоскоп летних дел»	<b>Октябрь 2021</b>	<b>Харламова С.А. – Диплом 1 степени</b> <b>Шершнева Н.П. – Диплом 1 степени</b>

Уровень, название	Название конкурсной работы	Учебный год (месяц, год)	Результат, фамилия педагога
Заочный ТОИПКРО Региональный конкурс «Мой дом – зеленая планета». Номинация «Земля. Природа. Родина. Будущее». (04.10. – 22.11.21)	Конспект ООД «Чудеса природы».	Ноябрь 2021	сертификат Харламова С.А.

Заочный ТОИПКРО Региональный конкурс «Мой дом – зеленая планета». Номинация «Земля. Природа. Родина. Будущее». (04.10. – 22.11.21)	Конспект развлечения «Птицы – наши друзья».	Ноябрь 2021	сертификат Шершнева Н.П.
Заочный ТОИПКРО Региональный конкурс «Мой дом – зеленая планета». Номинация «Земля. Природа. Родина. Будущее». (04.10. – 22.11.21)	Методическая разработка Интерактивная игра «Экологический светофор»	Ноябрь 2021 г.	Диплом 1 степени <b>Шелкунова А.Ф.</b>
ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» ( 20.08.21- 25.10.21)	Презентация: «Здоровый образ жизни= экологичный образ жизни»	Ноябрь 2021	Валентий А.Д. Диплом 3 степени (робототехника)

**Результаты участия педагогов-психологов (первое полугодие-2021)**

№	Название профессионального конкурса	Форма и тема конкурной работы	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО
4	ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение» 1 декабря 2020 1 февраля 2021	Тематическое занятие: «Новогодний калейдоскоп»	Межрегиональный	1	Диплом 2 степени	Валентий Анастасия Дмитриевна
5	ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» 24 ноября 2020 5 февраля 2021	Методическая разработка Тематическое занятие: «Зимние забавы»	Всероссийский	1	Сертификат участника	Валентий Анастасия Дмитриевна
6	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ» 11 января 2021 11 марта 2021	Тематическое занятие: «К истокам народных промыслов»	Всероссийский	1	Диплом 2 место	Валентий Анастасия Дмитриевна
7	ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Путешествие в мир профессий» 22 января 2021 1 апреля 2021	Тематическое занятие «Юные археологи»	Межрегиональный	1	Диплом 2 степени	Валентий Анастасия Дмитриевна
8	ТОИПКРО Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего» 8 февраля 2021 14 апреля 2021	Тематическое занятие: « <b>ВЕСНА</b> знайки»	Межрегиональный	1	Диплом 1 место	Валентий Анастасия Дмитриевна



9	МАУИМЦ квест-конкурс «Зеленые аксиомы» 10 декабря	«Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»		1	Диплом I степени	Шелкунова А.Ф
10	ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение» Срок проведения 1.12.2020-1.02.2021	«Тематическое занятие»	Межрегиональный	1	Диплом I степени	Шелкунова А.Ф
11	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Волшебный новый год» Срок проведения 24.11.2020-5.02.2021	«Методическая разработка»	Всероссийский	1	Диплом II степени	Шелкунова А.Ф
12	Всероссийский творческий конкурс «Большое путешествие маленького читателя» Срок проведения 20.01.2021 – 15.03.2021	«Методическая разработка» «Любимые герои книг»	Всероссийский	1	Диплом III степени	Шелкунова А.Ф
13	III Межрегиональный фестиваль «Семейные традиции» 2.02. 2021-15.05 2021	Методическая разработка «Семейные традиции»	Межрегиональный	1	Диплом I степени	Шелкунова А.Ф

**Результаты участия педагогов-психологов–(2полугодие 2021)**

ТОИПКРО Региональный конкурс «Любимый Томск» 12 мая 2021 18 июня 2021	Методическая разработка Викторина: «Любимый Томск»	Региональный	2	Диплом 1 место	Валентий Анастасия Дмитриевна+ Шелкунова А.Ф
ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Лето – это здорово!» 1.06.21- 21.09.21	Методическая разработка: «Наше безопасное лето»	Межрегиональный	2	Диплом 2 место	Валентий Анастасия Дмитриевна+ Шелкунова А.Ф
ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Летняя феерия!» 31.05.21- 16.08.21	Методическая разработка: «Летний марафон»	Всероссийский	2	Диплом 1 место	Валентий Анастасия Дмитриевна+ Шелкунова А.Ф
ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж» 6 сентября 2021 12 ноября 2021	Викторина «Что такое осень?»	Всероссийский	2	Диплом участника	Валентий Анастасия Дмитриевна+ Шелкунова А.Ф
ТОИПКРО	Викторина	Межрегиональный	2	Диплом 2	Валентий

Межрегиональный творческий конкурс "Национальные праздники народов России" 1 ноября 2021 10 декабря 2021	«Семейные традиции»			место	Анастасия Дмитриевна + Шелкунова А.Ф
--	---------------------	--	--	-------	--------------------------------------

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2021)

7-19 % (активно участвовали)

19-53% (периодически участвовали)

10-28% (редко участвовали)



### Педагогический опыт обобщённый и представленный в 2021 уч.г.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
1. Шелкунова А.Ф., педагог-психолог; Валентий А.Д., педагог-психолог 2. Юркова М.Н., воспитатель; Маркидонова Е.Ю., воспитатель. 3. Целищева И.Ю., воспитатель; Писанкина С.Н., воспитатель; Моисеева З.Л., воспитатель. 4. Погоньшева О.Г., старший воспитатель; Шелкунова А.Ф., педагог-психолог. 5. Писанкина С.Н., воспитатель; Целищева И.Е., воспитатель 6. Шелкунова А.Ф., педагог-психолог.	<u>Презентации опыта работы проблемно-творческой группы педагогического коллектива МАДОУ № 44 г. Томска</u> 1 «Секреты общения педагогов с воспитанниками» 2 «Секреты общения педагогов с родителями воспитанников» 3 «Мультфильм, как средство предотвращения и разрешения конфликтов в детском коллективе в ДОО» 4 «Конфликты в дошкольной образовательной организации: пути и способы их разрешения» 5 «Игра, как средство предотвращения и разрешения конфликтов между детьми в	МАОУ ИМЦ г. ТОМСК городской семинар (офлайн, на сайте moodle.imc.tomsk.ru) «Конфликты в дошкольной образовательной организации: пути и способы их разрешения» в рамках инновационной деятельности ДОО (Томский государственный педагогический университет, Сертификат присвоения статуса инновационной площадки ТГПУ № 035И на основании протокола от 15.10.2020 г. № 12 Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 23 ноября 2020 г. Срок окончания: 23 ноября 2021 г.)

	ДОО» 6. «Игры и упражнения для предотвращения и разрешения конфликтов между детьми в ДОО»	24.02.2021
1.Шелкунова А.Ф., педагог-психолог; 2.Валентий А.Д., педагог-психолог.	<u>Представление опыта работы на тему: «Технология «Мягкая среда» в работе педагога-психолога с детьми С ТНР в условиях ДОО»</u>	МАОУ ИМЦ г. ТОМСК городской семинар педагогов-психологов г.Томска (онлайн) 07.04.2021
Ф.И.О. педагога, должность	<b>Тема опыта</b>	<b>Уровень: областной, региональный</b>
Юркова М.Н., воспитатель	«Организация образовательного процесса в группе раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	<b>ТОИПКРО Сертификат</b> Обобщение опыта в рамках курсов повышения квалификации 16.10.2020 Сертификат
Шелкунова А.Ф., педагог-психолог; Валентий А.Д., педагог-психолог; 2.Бояшова А.Ю., воспитатель; 3.Харламова Н.В., воспитатель; 4.Целищева И.Е., воспитатель; Моисеева З.Л. воспитатель; 5.Теушакова Е.П., инструктор по физической культуре; 6.Ганзюк Н.Г., педагог дополнительного образования; 7.Маркидонова Е.Ю., воспитатель	1. «Секреты общения педагогов с воспитанниками» «Секреты общения педагогов с родителями воспитанников» «Игры и упражнения для предотвращения и разрешения конфликтов между детьми в ДОО» 2.«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений» 3.«Развитие мелкой моторики посредством дидактических игр, сделанных своими руками» 4.Доклад-презентация «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников. Проект «Чистый дом – чистая планета». 5. «Использование игровых технологий при формировании у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народному творчеству»	ТГПК 11.03.2021 Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» (В рамках инновационной деятельности ДОУ)
Ганзюк Н.Г, педагог дополнительного образования	1."Особенности работы с детьми старшего дошкольного возраста при изучении темы «Русские народные хороводы» (на примере танцевальной композиции «Подружки»)	16.04.2021 Городской семинар педагогов дополнительного образования по хореографии «Весенний хоровод», сертификат Пушкинская библиотека
Шелкунова А.Ф., педагог-психолог;	«Круг поддержки родителей будущих первоклассников»	Межрегиональный семинар «Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте»28-29апреля 2021 АНО Ресурсный центр «Согласие»

Ф.И.О. педагога, должность	<b>Тема опыта</b>	<b>Уровень: всероссийский, международный</b>
Шелкунова А.Ф., педагог-психолог, высшей	«Ранняя профориентация дошкольников «Профессии будущего»	(Онлайн) Всероссийский фестиваль семинар «Психолого-педагогическое

категории;		сопровождение профориентационной работы в ДОО» В рамках инновационной деятельности ДООУ)
1.Шелкунова А.Ф., педагог-психолог, высшей категории; 2.Погоньшева Ольга Георгиевна, старший воспитатель высшей категории	«ИГРА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ(онлайн-формат, 18.05.2021-21.05.2021) (В рамках инновационной деятельности ДООУ)
1.Шелкунова Анна Федоровна, педагог-психолог высшей квалификационной категории 2.Медведчикова Любовь Геннадьевна, учитель-логопед	«ОЗВУЧИВАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ, КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ(онлайн-формат, 18.05.2021-21.05.2021) ( В рамках инновационной деятельности ДООУ)
1.Целищева Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей квалификационной категории 2.Моисеева Зоя Леонидовна, воспитатель первой квалификационной категории 3.Писанкина Светлана Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории	«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ПРОЕКТ: «МАТЕМАТИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО»	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ(онлайн-формат, 18.05.2021-21.05.2021) ( В рамках инновационной деятельности ДООУ)
1.Шелкунова Анна Федоровна, педагог-психолог, высшей квалификационной категории 2.Ридт Екатерина Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории 3. Юркова Марина Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории	«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ И ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,5 ЛЕТ ДО 3 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДОО, ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ПРОЕКТ: «ИГРАЕМ И РАСТЁМ»	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ(онлайн-формат, 18.05.2021-21.05.2021) ( В рамках инновационной деятельности ДООУ)
1.Ганзюк Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования (хореограф); первой квалификационной категории 2.Теушакова Елена Петровна, инструктор по физической культуре, первой квалификационной	ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ ПРОЕКТ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ(онлайн-формат, 18.05.2021-21.05.2021) ( В рамках инновационной деятельности ДООУ)

категории 3.Маркидонова Елена Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории		
Харламова Светлана Алексеевна, воспитатель первой квалификационной категории	ИГРЫ – ЭКСПЕРИМЕНТЫ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРОЕКТ «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПОЧЕМУЧКИ»	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ(онлайн-формат,18.05.2021-21.05.2021) (В рамках инновационной деятельности ДОУ)
1.Шелкунова Анна Федоровна, педагог-психолог 2.Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог	«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДЕТСКОМ САДУ».	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ(онлайн-формат,18.05.2021-21.05.2021) <b>( В рамках инновационной деятельности ДОУ)</b>
1.Целищца Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей квалификационной категории 2.Моисеева Зоя Леонидовна, воспитатель первой квалификационной категории 3.Писанкина Светлана Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории	«ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТЫ, КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, ТГПУ(онлайн-формат,18.05.2021-21.05.2021) <b>(В рамках инновационной деятельности ДОУ)</b>
Шелкунова А.Ф. Валентий А.Д. (педагоги- психологи)	«Игровые технологии в формировании благоприятных взаимоотношений в детском коллективе» <b>(В рамках инновационной деятельности ДОУ)</b>	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (27-28 октября 2021) ТГПУ
Ганзюк Н. Г., Теущакова Е. П., Маркидонова Е. Ю.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам культуры народов России посредством игровых технологий» <b>(В рамках инновационной деятельности ДОУ)</b>	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (27-28 октября 2021) ТГПУ <b>(В рамках инновационной деятельности ДОУ)</b>
Шелкунова А.Ф. Ридт Е.В. Юркова М.Н	«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях ДОО» <b>(В рамках инновационной деятельности ДОУ)</b>	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (27-28 октября 2021) ТГПУ
Харламова С.А.	Экспериментальная деятельность, как средство формирования познавательных способностей дошкольников <b>(В рамках инновационной деятельности ДОУ)</b>	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (27-28 октября 2021) ТГПУ
Коротаяева Е.А.	«ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТЫ, КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» <b>(В рамках инновационной</b>	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (27-28 октября 2021) ТГПУ

деятельности ДОУ)		
Изданные публикации педагогов ДОО за 2021 уч. г.		
ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
Шелкунова А.Ф. Погоньшева О.Г. Абрамова В.А. Фрик Е.Б. Маркидонова Е.Ю. Целищева И.Ю. Писанкина С.Н. Моисеева З.Л. Казанцева Е.С.	«Конфликты в ДОО. Предупреждение и способы разрешения, способы разрешения» Сертификат о публикации Электронное пособие. Опубликовано МАУ ИМЦ г. Томска	Муниципальный
Валентий А.Д., педагог-психолог; Шелкунова А.Ф., педагог-психолог	«Секреты общения педагогов с родителями воспитанников»	Региональный
Ганзюк Н.Г., педагог дополнительного образования; Маркидонова Е.Ю., воспитатель; Теушакова Е.П., инструктор по изической культуре	«Использование игровых технологий при формировании у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народному творчеству» Материалы региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» ТГПК. Томск.2021,714стр.	Региональный
Шелкунова А.Ф., Валентий А.Д., педагоги-психологи	Материалы региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» ТГПК. Томск.2021,714стр. «ТЕХНОЛОГИЯ «МЯГКАЯ СРЕДА» В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ДОО» (462стр.)	Региональный

#### **Инновационная деятельность:**

6. Методическая работа в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне эффективности с учетом профессиональных потребностей педагогов. Наблюдаются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**15.10.2020 года Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детского сада общеразвивающего вида №44 г. Томска был присвоен статус муниципальной инновационной площадки Томского государственного университета.**(Томский государственный педагогический университет, Сертификат присвоения статуса инновационной площадки ТГПУ № 035И на основании протокола от 15.10.2020 г. № 12 Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 23 ноября 2020 г. Срок окончания: 23 ноября 2021 г.)

В рамках инновационной деятельности с октября 2020 года по декабрь 2021 года были разработаны проекты, решающие основные задачи инновационной деятельности:

– обновления содержания форм, методов и технологий, используемых педагогами в организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста от 1,5 до 7 лет.

– обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;

– обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

– построить образовательную деятельность, охватывающую все направления развития и образования детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями воспитанников посредством игровых технологий;

– создать содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду;

– создать эффективную систему непрерывного профессионального роста и повышения компетентности педагогов, целенаправленно ориентированную на осуществление инновационной деятельности;

– совершенствовать систему методической работы в группах раннего возраста (2 месяцев до 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО.

– создать условия для творческой деятельности педагогов, стимулировать и активизировать их экспериментально-научные исследования, нацеленные на разработку перспективных технологий создания и использования моделей развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

– вовлечь родителей в инновационную деятельность МАДОУ.

Педагоги, принимающие участие в работе инновационной площадки, разработали проекты, составили перспективные планы работы на 2021 г.

За обозначенный период были проведены первые мероприятия в рамках инновационной деятельности, свои проекты педагоги представили на Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. В конференции приняли участие: Фех В.А. заведующий МАДОУ № 44, Шелкунова А.Ф. методист, педагог-психолог, Погоньшева О.Г. старший воспитатель, педагоги: Харламова С.А., Писанкина С.Н., Моисеева З.Л., Целищева И.Е., Ганзюк Н.Г., Теушакова Е.П., Маркидонова Е.Ю.

В состав инновационной площадки вошли как новые, так и уже успешно реализуемые проекты МАДОУ № 44 г. Томска.

Опыт работы над проектом «Мы семья» был представлен в виде мастер-класса «Игра как средство формирования позитивных детско-родительских отношений» ТОИПКРО, ноябрь 2020 г.; МАУИМЦ г. Томска январь 2021. Опыт востребован и получил положительные отзывы коллег.

В рамках реализации инновационной площадки разработано методическое пособие «Игра, как средство формирования инновационной модели организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях детского сада с детьми с речевыми нарушениями».

Практическое пособие включает в себя теоретический, диагностический и практический материал, который поможет педагогам, психологам и логопедам в создании модели организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях детского сада с детьми с речевыми нарушениями. Пособие получило высокую оценку рецензента: Ящук А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования Института Детства ТГПУ.

#### Отчет о работе над проектами

Наименование проекта	Мероприятия	Ответственные
Проект «Математика это интересно»	Математическая викторина «Счетоводы» Викторина «Математический калейдоскоп» Открытое занятие «Математики спешат на помощь»	Писанкина С.Н. Моисеева З.Л. Целищева И.Е.

	Международная научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. Статья «Формирование элементарных математических представлений с использованием игровых технологий»	
Проект «Мульт-парад»	Методическое пособие «Игра, как средство формирования инновационной модели организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях детского сада с детьми с речевыми нарушениями». Международная научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. Статья «Озвучивание мультфильмов, как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Шелкунова А.Ф. Валентий А.Д.
Проект «Широка страна моя родная»	Развлечение –инсценировка для детей «Святки» Международная научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. Статья «Использование игровых технологий при формировании у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народному творчеству»	Ганзюк Н.Г. Теуцакова Е.П. Маркидонова Е.Ю.
Проект «Умники и умницы»	Открытое занятие Составление интеллект-карт «Зимушка – зима»	Коротаева Е.А. Параскун О.А.
Проект «Тимбилдинг в детском саду»	Круги сообщества «Давайте жить дружно»	Валентий А.Д. Шелкунова А.Ф.
Проект Мы-семья»	Открытие группы в социальной сети VK С целью психолого-педагогического просвещения родителей. Вебинар для родителей «Круги Отношений» Вебинар для родителей «Современные дети-дети поколения Z» Мастер-класса «Игра как средство формирования позитивных детско-родительских отношений» ТОИПКРО ноябрь 2020 г.; МАУ ИМЦ г. Томска январь 2021.	Валентий А.Д. Шелкунова А.Ф.
Проект «Любознательные почемучки»	Эксперименты в ДОУ Открытое занятие «Тайны живой воды»	Харламова С.А. Шелкунова А.Ф.



	Международная научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. Статья «Игры – эксперименты, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	
--	---	--

МАДОУ № 44 полностью укомплектовано компетентными и творческими специалистами, небезразличными к развитию личности каждого ребенка.

### **7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база МАДОУ № 44 соответствует требованиям к условиям жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада, помещения, групповые комнаты и площадки соответствуют гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям и требованиям ТБ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Оборудованы контроль-доступ, ограждение территории ДОУ, установлено видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности воспитанников и работников в ДОУ установлена тревожная кнопка, вахта, контроль-доступа на калитках и воротах, входных дверях.

С воспитанниками детского сада и их родителями проводятся мероприятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой и врачом (ОГАУЗ ДГБ № 2 поликлиника № 1). Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима воспитанников.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером с процессором, 3 моноблоками, 6 ноутбуками, 2 медиа-проекторами, 1 медиа-экраном; фотоаппаратом с функцией видеокамеры, который используются для съемки организованной образовательной деятельности, мероприятий, праздников.

### **Развитие материально-технической базы(2021)**

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Что приобретено	стоимость
НООТБУК, мышь проводная	57508.00
Игрушки	40 994.00
Спортовары (игры)	34 792.75
Печатная продукция (Методическая литература)	36 294.93
Робототехника( Кирпичики ЛЕГО для занятий)	32 250.00
Космический(кинетический) песок для творчества	61 994.00
Конструктор, прозрачный мольберт	15 830.00
КПК(курсы повышения квалификации)	26 400.00
Мебель (детский стул)	26 250.00

Канцелярия	80 934.35
------------	-----------

Все кабинеты и групповые комнаты детского сада оформлены и оборудованы. Систематически обогащается развивающая предметно-пространственная среда. Для развития дошкольников в различных видах деятельности было приобретено большое количество методических, дидактических материалов, игрового оборудования. Это открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ № 44 в период пандемии, при организации образовательного процесса выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам детского сада для работы офлайн, онлайн с родителями (законными представителями).

**Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 44 г. Томска (самообследование на 31 декабря 2021)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Человек</b>
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	286
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	286
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	286/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	286/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	7-2.4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7-2.4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	36
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 -55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	22-55%

	направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18- 45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 -45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	22 -61%
1.8.1.	Высшая	7-19%
1.8.2.	Первая	15- 42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	36
1.9.1.	До 5 лет	3-8.3%
1.9.2.	Свыше 30	9-25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3-8.3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9- 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36-100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13-36%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1-8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.16.	Музыкального руководителя	1
1.16.	Инструктора по физической культуре	1
1.17.	Учителя-логопеда	2
1.18.	Учителя-дефектолога	-
1.19.	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	975,3/ 3,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,6

2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14

### **Результаты анализа ДОУ**

\*Анализируя уровень освоения программы и здоровья воспитанников, готовность педагогического коллектива к активной педагогической деятельности можно сделать следующий вывод:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

\*В условиях сложившейся ситуации (пандемии) работа с родителями велась в форме дистанционного взаимодействия, в различных социальных сетях. Данные мониторинга свидетельствуют о тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

\*Повысился уровень качества образовательного процесса, о чем свидетельствуют данные ежегодной педагогической диагностики и мониторинга успешности; и результаты участия воспитанников в фестивалях, конкурсах различного уровня (Дипломы, Благодарности, Грамоты).

### **Задачи на 2022 учебный год:**

1. Совершенствовать психолого-педагогические и материальные условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников ДОУ.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через методическое и информационное сопровождение реализации основной образовательной программы ДОУ.

3. Продолжать развивать инновационную деятельность, укреплять социальное партнерство с ТГПК и ТГПУ.